

DOCUMENTO 3

Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação, tanto para se comunicar, acessar e disseminar informações, quanto para produzir conhecimentos, E também para resolver problemas das ciências da natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.

Vermelho: verbo que explicita os processos cognitivos envolvidos (**DOMÍNIO COGNITIVO**)

Azul: complemento do verbo que explicita o tema/ou objetos de conhecimento mobilizados (**O QUE...**).

Verde: modificadores do verbo ou do complemento do verbo que explicitam o contexto e uma maior especificação da aprendizagem esperada (**PARA** ou **COMO**)

Construir argumentos com base em informações geográficas. Debater e defender pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.

Vermelho: verbo que explicita os processos cognitivos envolvidos (**DOMÍNIO COGNITIVO**)

Azul: complemento do verbo que explicita o tema/ou objetos de conhecimento mobilizados (**O QUE...**)

Verde: modificadores do verbo ou do complemento do verbo que explicitam o contexto e uma maior especificação da aprendizagem esperada (**PARA** ou **COMO**)

Compreender a historicidade no tempo e no espaço. Relacionar acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais. Problematicar os significados das lógicas de organização cronológica.

Vermelho: verbo que explicita os processos cognitivos envolvidos (**DOMÍNIO COGNITIVO**)

Azul: complemento do verbo que explicita o tema/ou objetos de conhecimento mobilizados (**O QUE...**)

Verde: modificadores do verbo ou do complemento do verbo que explicitam o contexto e uma maior especificação da aprendizagem esperada (**PARA** ou **COMO**)